

**Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.05.02**  
**Правовые основы противодействия экстремизму,**  
**терроризму и коррупционному поведению**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) –**  
**уголовно-правовой**  
**Очная форма обучения**  
**набор 2021 года**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	43.03.01 Юриспруденция
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.05.02 Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**ПК-2** Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Законность — базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства	УК-2, УК-11, ПК-2	юридический, социально-политический и нравственный смысл принципа законности, его практическую значимость как фактора высокого качества государственного управления и важнейшего условия высокой эффективности политики противодействия коррупции	анализировать взаимосвязь законности, рациональности, право порядка и государственной дисциплины; диагностировать уровень правовой культуры государственного аппарата и влияние правовой культуры на качество государственно-управленческой деятельности, в том числе в части реализации государственной антикоррупционной стратегии	методами и средствами диагностики, оценки и обеспечения должного уровня законности в практике противодействия коррупции в соответствии с буквой и правовым духом действующего в стране законодательства; научными основами правовой культуры, принципами и нормами современной служебной этики	Работа на практических занятиях; презентация
Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	УК-2, УК-11, ПК-2	сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; факторы, которые определяют антигосударственное	анализировать социально-экономические и историко-правовые закономерности коррупции, взаимосвязь законности, рациональности,	теоретическими основами и практическими навыками диагностики, оценки и обеспечения высокой	Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора

		содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему прав и свобод человека и гражданина	правопорядка и неприемлемости коррупции для успешного развития общества; занимать активную гражданскую позицию в деле противодействия коррупции	эффективности противодействия коррупции в соответствии с буквой и правовым духом действующего в стране антикоррупционного законодательства	
Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	УК-2, УК-11, ПК-2	содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений; наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности	идентифицировать и классифицировать коррупционные проявления и соответствующим образом реагировать на них; применять полученные знания в повседневной практике государственного и муниципального управления	теорией и технологиями диагностики и идентификации коррупционных правонарушений	Работа на практических занятиях; презентация
Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	УК-2, УК-11, ПК-2	источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий	идентифицировать причинно-следственные связи коррупционных проявлений и соответствующим образом реагировать на них; применять полученные знания в повседневной практике борьбы с коррупцией	технологиями анализа причин, условий и предпосылок коррупционных правонарушений; знаниями методов нейтрализации ее негативных социально-экономических,	Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора

				политических и духовно-нравственных последствий	
Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	УК-2, УК-11, ПК-2	основные особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространения как социального явления с российскими, а впоследствии советскими особенностями; зоны наибольшего коррупционного риска и базовые составляющие механизма противодействия коррупции в современных российских условиях	научно интерпретировать и объективно оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе на разных этапах его исторического развития; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией	навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений; технологиями использования научных основ, исторического опыта и имеющейся современной информации в антикоррупционной управленческой практике	Работа на практических занятиях; презентация
Тема 6. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику	УК-2, УК-11, ПК-2	базовые ценности мирового опыта противодействия коррупции и используемые зарубежными	организовывать эффективное взаимодействие с внешними организациями и учреждениями; обеспечивать	навыками свободной ориентации в правовых системах зарубежных государств, правильно	Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора

		государствами механизмы противодействия коррупции; организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными структурами в сфере противодействия коррупции	информационно-методическую поддержку и сопровождение исполнения антикоррупционных управленческих решений; адаптировать лучший опыт зарубежного государственного и муниципального антикоррупционного управления в практику своей профессиональной деятельности	интерпретировать и применять на практике позитивный зарубежный опыт антикоррупционного управления; навыками разработки и реализации управленческих решений с использованием лучшего зарубежного опыта антикоррупционной направленности	
Тема 7. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	УК-2, УК-11, ПК-2	сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности; условия успешности и высокого синергетического эффекта реализации указанной стратегии и обеспечения должной антикоррупционной безопасности страны	определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития коррупционных процессов; обобщать, систематизировать и использовать на практике преимущества различных программ противодействия коррупции, прежде всего политики «системного антикоррупционного действия»; разрабатывать проекты правовых актов стратегической	способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции; современными технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей, формирования эффективного стратегически ориентированного механизма	Работа на практических занятиях; презентация

			антикоррупционной направленности	противодействия коррупции и соответствующего имиджа государственной и муниципальной службы	
Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	УК-2, УК-11, ПК-2	правовые основы антикоррупционной деятельности; • сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции; новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики	комплексно использовать научные средства выявления причин и условий совершения правонарушений коррупционной направленности; грамотно регулировать антикоррупционные правоотношения, эффективно использовать ресурс демократического правового социального государства в борьбе с коррупцией; формировать систему информационно-документационного обеспечения практической реализации политики противодействия коррупции	соответствующим понятийным аппаратом, стандартами и навыками их использования в управленческой профессиональной деятельности; технологиями и юридическими средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции; способностью применять адекватные правовые инструменты и технологии регулирующего воздействия на процесс реализации	Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора

				антикоррупционных управленческих решений	
Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	УК-2, УК-11, ПК-2	сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков; критерии классификации и индикаторы оценки степени социальной опасности коррупционных рисков и соответствующих зон коррупционного поражения	идентифицировать источники, причины и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска; оценивать реальную опасность и социально-негативные последствия коррупции	научными подходами и современными технологиями выявления и системного анализа зон коррупционного риска, навыками поиска соответствующих антикоррупционных управленческих решений	Работа на практических занятиях; презентация
Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	УК-2, УК-11, ПК-2	основной смысл и задачи профилактики коррупционных рисков в органах государственного и муниципального управления; противоправные составляющие и наиболее распространенные формы коррупционного лоббизма, задачи и технологии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и управленческих решений, критерии эффективности аудита использования	идентифицировать и классифицировать явления и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска; оценивать коррупционные риски и реальную опасность коррупции, предвидеть и просчитывать возможные социально-негативные последствия коррупции; применять полученные знания в практике антикоррупционного управления	современными технологиями научного (юридического, политического, социологического, экономического, социо-психологического) анализа коррупционной ситуации	Работа на практических занятиях; презентация

		бюджетных средств			
Тема 11. Методы научного анализа коррупционных отношений	УК-2, УК-11, ПК-2	основные методы научного анализа коррупционной ситуации; специфику и преимущества социологического мониторинга коррупции	анализировать качество государственно-управленческой деятельности в сфере противодействия коррупции, использовать имеющийся арсенал средств и методов научного анализа коррупционной ситуации, на основе полученной информации адекватно оценивать результативность антикоррупционного воздействия, намечать очередные шаги по пути очищения общественной жизни и управления от коррупции	современными методами диагностики, анализа и решения коррупционных проблем, методами принятия антикоррупционных решений и их реализации на практике; передовыми технологиями взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества	Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора; тест.

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 1.1 Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



## 1.2 Презентация.

баллы	0	1-5	6-10	11-15
<b>критерии</b>				
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

<b>Оформление</b>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

### 1.3 Реферативный обзор.

<b>критерий</b>	<b>баллы</b>
полнота обзора источников и научной литературы	10
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	2
наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
<b>Итого:</b>	<b>15</b>

### 1.4 Работа на практических занятиях.

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
---------------------------------	--------------------------------

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия.</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил проблематику;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия.</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом усвоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия.</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студента слабо освоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия.</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет некоторыми понятиями</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент практически не усвоил проблематики;</li> <li>- в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- не может аргументировать высказываемые положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> <li>- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии</li> </ul>

### 1.5 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li> </ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> </ul>
5-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями</li> <li>- студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li> </ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует.</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

## **5.1. Типовое тестовое задание (контрольная работа).**

### **1. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?**

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;
- в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.

### **2. Согласно ФЗ «О противодействии коррупции» профилактика коррупции - это:**

- а) выявление и последующее устранение причин коррупции;
- б) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

### **3. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «противодействие коррупции»**

- а) это многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, ослабление, нейтрализацию и устранение детерминантов коррупции, ее видов и конкретных преступлений, а также на ресоциализацию личности коррупционера;
- б) скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий;
- в) изучение и познание законов и закономерностей развития коррупции и связанных с ней явлений.

### **4. Назовите правильный признак коррупции:**

- а) взяточничество;
- б) злоупотребление должностными полномочиями;
- в) воровство государственного и муниципального имущества;

- г) социальное явление, которое наносит вред обществу;
- д) социальное явление, которое характеризуется подкупом - продажностью государственных и иных служащих.

**5. Коррупция в России возникла:**

- а) в советский период времени;
- б) в постсоветский период времени;
- в) в глубокой древности, при становлении государственности на Руси.

**6. Когда могла зародиться и существовать организованная преступность в современной России?**

- а) только в советский период времени;
- б) до революции;
- в) с начала перестройки в СССР и появления частной собственности.

**7. Перечислите признаки должностного лица, указанные в законе:**

- а) под должностными лицами понимаются лица, осуществлявшие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции;
- б) материально-ответственные лица;
- в) эти лица занимают указанные должности постоянно или временно либо по специальному полномочию;
- г) эти должности должны быть заняты в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

**8. Какой из перечисленных признаков не характерен для состава преступлений, предусмотренного в ст. 285 УК «Злоупотребление должностными полномочиями»:**

- а) совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;
- б) деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;
- в) требуется причинение существенного вреда правоохраняемым интересам;
- г) действия лица, связанные с применением физической силы к потерпевшему.

**9. Укажите минимальный размер взятки, предусмотренные Уголовным кодексом РФ:**

- а) 5 МРОТ;
- б) 1000 руб.;
- в) 50 руб.;
- г) в УК отсутствует норма, устанавливающая минимальный размер взятки.

**10. Назовите возможные деяния, которые совершает взяткополучатель в пользу взяткодателя или представляемых им лиц:**

- а) действие (бездействие), которое входит в служебное полномочие должностного лица;
- б) действие (бездействие), которое не входит в служебное полномочие должностного лица, но оно может способствовать их совершению в силу личной дружбы с иными должностными лицами;
- в) общее покровительство;
- г) попустительство по службе.

**11. С какого момента получение взятки (ст. 290 УК) и дача взятки (ст. 291 УК) считаются оконченными преступлениями?**

- а) с момента предложения взятки;
- б) с момента дачи взятки;
- в) с момента принятия должностным лицом, хотя бы части взятки;
- г) получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки - с момента предложения взятки;
- д) получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки - с момента вручения должностному лицу предмета взятки.

**12. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?**

- а) если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя;
- б) если взяткодатель потребовал вернуть ему данную им взятку;
- в) если имело место вымогательство взятки или лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки;
- г) если лицо предало огласке факт дачи им взятки большому кругу лиц.

**13. Укажите, что не может выступать в качестве предмета взятки:**

- а) деньги;
- б) имущество;



- в) туристическая путевка;
- г) сексуальные услуги;
- д) ремонт квартиры.

**14. Назовите, какие из нижеперечисленных лиц являются должностными:**

- а) депутат законодательного собрания;
- б) начальник цеха на заводе;
- в) руководитель частной охранной службы;
- г) заведующий хирургическим отделением;
- д) исполнительный директор Совета директоров открытого акционерного общества;
- е) тренер команды по футболу.

**15. Перечислите признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 289 Уголовного кодекса РФ «Незаконное участие в предпринимательской деятельности»:**

- а) учреждение должным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, если это связано с предоставлением данной организации льгот и преимуществ и с покровительством в иной форме;
- б) участие в управлении организацией, осуществляющей предпринимательскую деятельность лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом;
- в) причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан.

**16. Какие функции выполняет Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры в целях организационных основ противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?**

- а) координирует деятельность органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности;
- б) координирует деятельность таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией;
- в) все вышеперечисленное.

**17. Что из перечисленных ниже принципов относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?**

- а) равенство граждан перед законом;

- б) законность;
- в) презумпция невиновности.

**18. Какие виды коррупции выделяют по уровням?**

- а) низовая, верхушечная, вертикальная;
- б) коррупция в органах власти, коррупция в частном секторе, коррупция в политике;
- в) коррупция - проступок, коррупция - преступление.

**19. Какие органы могут формироваться в целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции?**

- а) органы по борьбе с коррупцией;
- б) органы по координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) дисциплинарные комиссии.

**20. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства - это:**

- а) устранение противоречий;
- б) конфликт интересов;
- в) столкновение мнений.

**Ключ к тесту:**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>	а	а	в	г	б	б	а	б	а	в	в	г	б	б	б	а	в	а	в	б

## **5.2 Типовые задания для создания презентаций**

1. Основные принципы противодействия коррупции.
2. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия).
3. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
4. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
6. Понятие противодействия коррупции.
7. Сущность и содержание коррупции как социально-правового явления.
8. Основные принципы противодействия коррупции.
9. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Требования, предъявляемые к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей в системе государственных органах власти.
13. Основные права государственного служащего.

14. Основные обязанности государственного служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений).
15. Ограничения, связанные с государственной службой.
16. Запреты, связанные с государственной службой.
17. Требования к служебному поведению государственного служащего.
18. Понятие и содержание конфликта интересов.
19. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
20. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

### **5.3 Типовые задания для подготовки реферативных обзоров**

1. Основные принципы противодействия коррупции.
2. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия).
3. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
4. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
6. Понятие противодействия коррупции.
7. Сущность и содержание коррупции как социально-правового явления.
8. Основные принципы противодействия коррупции.
9. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

12. Требования, предъявляемые к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей в системе государственных органах власти.
13. Основные права государственного служащего.
14. Основные обязанности государственного служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений).
15. Ограничения, связанные с государственной службой.
16. Запреты, связанные с государственной службой.
17. Требования к служебному поведению государственного служащего.
18. Понятие и содержание конфликта интересов.
19. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
20. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

#### **5.4 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
4. Нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть.
5. Гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих.
6. Направления повышения эффективности создания независимой судебной власти. Практическая реализация независимости судебной власти и беспристрастности судей.
7. Противодействие коррупции по видам российского законодательства.
8. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
9. Антикоррупционная политика современной России.
10. Причины и условия коррупции в России.
11. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
12. Государственно-правовые меры противодействия коррупции.
13. Организационные меры противодействия коррупции.
14. Деятельность правоохранительных органов по профилактике коррупционной преступности.

15. Коррупция и организованная преступность: состояние, тенденции, проблемы противодействия.
16. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
17. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
18. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
19. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
20. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
21. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры.
22. Взаимодействие со структурами гражданского общества в противодействии коррупции.
23. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
24. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях.
25. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах.
26. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп.
27. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений.
28. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
29. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий.
30. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти
31. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной и муниципальной службы.
32. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах.
33. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции.
34. Компетенции федеральной службы безопасности России в работе по противодействию коррупции.
35. Компетенции министерства внутренних дел России в работе по противодействию коррупции.
36. Компетенции следственного комитета Российской Федерации в работе по противодействию коррупции.
37. Реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией.
38. Жалобы граждан на деятельность правоохранительных органов.
39. Осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений.
40. Методы обеспечения личной безопасности сотрудников государственной и муниципальной службы.
41. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза.

42. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.
43. Детерминанты коррупции в современной России.
44. Типичные коррупционные правонарушения.
45. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.
46. Способы предотвращения коррупционных рисков
47. Деятельность правоохранительных органов против коррупции.
48. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.